MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MAARİF VEKÂLETİ
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 22 — 3 AĞUSTOS 1959 — SAYI: 1068

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 196
K. tarihi: 29-6-1959

ÖZET: İzmir-Karşıyaka Yamanlar Özel Kız Koleji'nin Orta ve Lise birinci sınıflarının resmî okullarımızdaki aynı sınıflara denk sayılması h.

İzmir - Karşıyaka Yamanlar Özel Kız Koleji'nin orta ve lise birinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 27 Mayıs 1959 tarih ve 1026 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş; adı geçen Kolejin orta ve lise kısmı birinci sınıflarının resmî okulların aynı sınıflarına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
29-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 198
K. tarihi: 29-6-1959

ÖZET: İzmir Özel Türkay Kolejinin Orta ve Lise birinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması h.

İzmir Özel Türkay Kolejinin Orta ve Lise birinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 29 Mayıs 1959 tarih ve 1031 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş, adı geçen Kolejin orta ve lise kısmı birinci sınıflarının resmî okulların aynı sınıflarına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
29-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 199
K. tarihi: 29-6-1959

ÖZET: İzmir-Karşıyaka Özel Nümune Kolejinin orta ve lise birinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması h.

İzmir - Karşıyaka Özel Nümune Kolejinin orta ve lise birinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 13 Haziran 1959 tarih ve 1103 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş, adı geçen kolejin orta ve lise birinci sınıfının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur
29-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 200
K. tarihi: 29-6-1959

ÖZET: Eskişehir Özel Yeni Kolejinin Lise ikinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması h.

Eskişehir Özel Yeni Kolejinin Lise ikinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 1 Haziran 1959 tarih ve 1042 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş, adı geçen Kolejin Lise birinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıflarına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur
29-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 201
K. tarihi: 29-6-1959

ÖZET: Zonguldak Armutcuk Özel Ortaokulunun birinci ve ikinci sınıflarının resmî okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması h.

Zonguldak Armutcuk Özel Ortaokulunun birinci ve ikinci sınıflarının resmî ortaokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 1 Haziran 1959 tarih ve 1043 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş, adı geçen okulun birinci ve ikinci sınıflarının resmî ortaokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
29-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 205
K. tarihi: 30-6-1959

ÖZET: Akşehir Özel Lisesinin birinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıflarına denk sayılması h.

Akşehir Özel Lisesinin birinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması hakkındaki Müfettiş raporu ile Özel Okullar Müdürlüğünün 11 Haziran 1959 tarih ve 1094 sayılı teklif yazısı Heyetimizce incelenmiş, adı geçen lisenin, lise birinci sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur
30-6-1959
Maarif V. Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 206
K. tarihi: 2-7-1959

ÖZET: Erkek sanat orta okulları ve Yapı orta okulları öğretim programları h.

Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğünün 23 Haziran 1958 tarih ve 324/6211 sayılı teklif yazısı üzerine, mevcut erkek orta sanat okulları ile orta yapı okullarının öğretim programlarında değişiklik yapılarak bu okulların "Erkek Sanat Orta Okulları" ve "Yapı Orta Okulları" haline getirilmesi uygun görüldüğünden bu programların ilişik örneğine göre kabulü ve 1959-1960 ders yılından itibaren birinci sınıflardan başlamak üzere uygulanması; bu okullardan mezun olacakların ortaokul mezunlarının bütün haklarından faydalanmaları ve eski öğretim programlarına göre mezun olacaklara, halen yürürlükte olan diplomaların verilmesine devam edilmesi hususlarının Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
26-6-1959
Maarif Vekili V.
Tevfik İleri

ERKEK SANAT ORTA OKULLARI İLE YAPI ORTA OKULLARI HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ

D E R S L E R:	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf
Genel Bilgi dersleri:			
Türkçe	6	4	4
Tarih	2	2	2
Coğrafya	2	2	1
Yurttaşlık Bilgisi	1	1	1
Matematik	5	4	5
Fizik	—	3	3
Kimya	—	—	2
Tabiat Bilgisi	3	3	2
Yabancı Dil	3	3	3
Beden Eğitimi	1	1	1
Resim	1	1	1
Müzik	1	1	1
Din dersi	1	1	—
Genel Bilgi Dersleri Toplamı	26	26	26
İş Bilgisi	10	10	10
GENEL TOPLAM:	36	36	36

Açıklama:

1 — Genel Bilgi derslerinin programları, orta okul programlarının aynıdır.

2 — Yabancı dil derslerinde Almanca ve İngilizce üzerine öğretim yapılacak ve Vekâletçe tesbit edilen ders kitapları takip edilecektir.

3 — İş Bilgisi dersi öğretimi ilişik programlara göre yapılacaktır.

ERKEK SANAT ORTA OKULLARI İLE YAPI ORTA OKULLARININ EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLKELERİ

Erkek sanat orta okulları ile yapı orta okullarının eğitim ve öğretim ilkeleri genel olarak orta okulun aynı olmakla beraber öğrencilere ayrıca okulda mevcut sanat dallarına ait bazı teknik bilgiler ve el maharetleri kazandırmaktır.

Böylece öğrencilere hem tam bir orta okul kültürü ve hem de bu okulları bitirdikten sonra devam edecekleri Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında şuurlu bir şekilde meslek seçme imkânı verilmiş olacaktır.

Eğitim ve öğretimde; orta okul programında Millî Eğitimin amaçları, eğitim ve öğretim ilkeleri başlığı altında yazılı olan hususlar dikkatle gözönünde bulundurulacak ve sağlanmıya çalışılacaktır.

Bu arada öğrencilere sanat sevgisinin aşılanmasına ve iş terbiyesinin kazandırılmasına bilhassa dikkat edilmelidir.

ÖĞRETİM METODU VE DERS KONULARI:

· Ders dağıtım cetvelinde yazılı bulunan derslere ait konular, orta okul programındaki her ders ile ilgili amaçlar ve açıklamalar kısmında yazılı esaslar gözetilerek aynı şekilde okutulacaktır.

İŞ BİLGİSİ

AMAÇLAR:

1 — Öğrencilere, çalıştıkları atelyelerde kullanılan el takımlariyle tezgâhları tanıtmak, işlenilen gereçler hakkında bilgi vermek ve yapacakları çeşitli temrin ve işlerle beraber bazı el maharetleri kazanmalarını sağlamak.

2 — Öğrencilerin sanat kabiliyetlerini geliştirmek, sanat sevgisi aşılamak ve bilhassa boş zamanlarını bu yolda değerlendirecek alışkanlıklar vermek,

3 — Öğrencilere metotlu ve plânlı çalışma, sorumluluk yüklenme, birbirleriyle işbirliği yaparak yardımlaşma ve dayanışma alışkanlıkları kazandırmak,

4 — Öğrencilerin iş içinde kendi kendilerini tanımalarına ve kabiliyetlerini keşfetmelerine yardım ederek meslek seçmelerini kolaylaştırmaktır.

AÇIKLAMALAR:

Erkek sanat orta okulları ile yapı orta okullarında iş bilgisi dersi çalışmaları aşağıda yazılı esaslar dahilinde yapılacaktır.

ERKEK SANAT ORTA OKULLARINDA:

1 — I. II ve III. sınıflardaki öğrenciler her öğretim yılında birer kanaat dönemi süresince AĞAÇ ve MADEN işlerinde çalıştırılırlar.

2 — Erkek sanat enstitülerinde Marangozluk, Tesviyecilik ve Demircilik sanat dallarından başka (Elektrikçilik, Motorculuk, Dökümcülük vesair gibi) şubeler bulunduğu takdirde, öğrencilere bu şubeler hakkında da en lüzumlu ve faydalı genel bilgilerin verilmesi ve görgülerinin artırılması maksadiyle yalnız III. sınıf öğrencileri her şubede ikişer hafta çalıştırılırlar.

3 — İş Bilgisi dersleri, mümkün olduğu takdirde bu maksat için teçhiz edilmiş bir atelyede, buna imkân bulunmadığı taktirde Ağaçişleri çalışmaları, Ağaçişleri Atelyesinde, Maden işleri çalışmaları da demir ve tesviye atelyelerinde yapılır.

4 — İş Bilgisi dersinde her sınıfta öğrencilere yaptırılacak temrin ve işler, bu maksat için hazırlanmış temrin dosyalarındaki esaslar ve sıra gözetilerek yaptırılacaktır. Bununla beraber, çevre ve bölge özellikleri düşünülerek müfredatta açıklanan temel işlemleri ihtiva etmek şartiyle öğretmen tarafından uygun görülecek değişik işler de yaptırılabilir.

5 — Öğretimde hiç bir surette ihtisaya kaçılmıyacaktır. Öğrencilere çalışma zevkini aşılamak ve iş yapma kabiliyetlerini geliştirmek gayesiyle seviyelerine uygun işler yaptırılacak ve bu işlerin sadece çeşitli el âletleriyle yaptırılmasına dikkat edilecektir. Bu arada bilhassa öğrencilerin tamamen ihtisası icap ettiren torna freze ve ağaçişleri makinalarında çalışmalarından kaçınılacaktır.

6 — Öğrencilere verilen herhangi bir temrin veya işin, üzerindeki bütün işlemlerin aynı öğrenci tarafından yaptırılmasına dikkat edilecektir.

YAPI ORTA OKULLARINDA:

1 — I, II ve III. sınıflardaki öğrenciler her yıl, öğretim yılının 1/3 süresince, Dülgerlik, (Duvarcılık - Sıvacılık - Taşçılık) ve Kalorifer-Sıhhî Tesisat Atelyelerinde çalıştırılırlar.

2 — Kalorifer-Sıhhî Tesisat şubesi olmayan okullarda her öğretim yılının yarı süresince Dülgerlik, (Duvarcılık - Sıvacılık - Taşçılık) Atelyelerinde çalıştırılırlar.

3 — İş Bilgisi dersleri, mümkün olduğu taktirde bu maksat için teçhiz edilmiş bir atelyede, buna imkân bulunmadığı taktirde okulda mevcut ilgili atelyelerde yapılır.

ÖĞRETİM METODU:

1 — Öğrencilere evvelâ yeni geldikleri atelyelerde ne gibi işler yapıldığı, bu işlerin endüstride, iş hayatında ve günlük yaşayışımızdaki önemi ve yeri hakkında bilgi verilecek ve o atelyedeki makina ve tezgâhlar ismen tanıtılacaktır.

2 — Atelyelerde öğrencilerin kolaydan zora doğru temrin dosyasına uygun olarak yapacakları işlerde kullanacakları takım ve âletler hakkında sırası geldikçe bu âletlerin kullanılması, işleyişi, bakım ve korunmaları hususunda gerekli teknolojik bilgiler verilecektir.

3 — Öğrencilerin yaptıkları çeşitli işlerde kullandıkları malzemeler hakkında da sırası geldikçe bilhassa özelliklerini belirten kısa ve özlü bilgi verilecektir.

4 — Her atelyede öğrencilere verilen işlerin yaptırılması sırasında o iş üzerinde mevcut temel işlemlerin (eğeleme, markalama, kesme, rendeleme, delme gibi) en iyi şekilde ve teknolojik kaidelere uygun olarak öğretilmesine bilhassa itina edilecektir.

5 — Öğretmenler; yaptırılacak her temrin veya işin resmini, iş sırasını, yapım müddetini, kaç saatta yapıldığını ve verilecek not hanesini de ihtiva eden öğretim yapraklarını, her öğrenciye bir kopya verilecek şekilde hazırlayacaklardır.

Öğrencilere hazır verilmesi gerekli bu öğretim yapraklarının yeteri kadar çoğaltılmasına imkân sağlanıncaya kadar her öğrenciye yukarıda yazılı hususları ihtiva eden bir iş karnesi tutturulacaktır.

İş karnelerine, temrin veya işin resmi, ölçülü kroki olarak çizdirilecek ve hiç bir suretle çizim esnasında fazla zaman sarfedilmesine meydan verilmiyecektir.

6 — Bir kanaat dönemi süresince yapılan her iş veya temrine bir not verilecek bu notların ortalaması öğrencinin o dönemdeki kanaat notunu teşkil edecektir. Ancak, aynı şartlar altında yapılan iş veya temrin adedi bakımından çok sayıda temrin

yapmış ve not almış olan öğrenci ile az sayıda not alan öğrenci aynı tutulmayıp bu gibi hallerde öğretmenin kanaatı ile öğrencilere ortalama üstünde veya altında not verilebilecektir.

7 — İş bilgisi dersi öğrencilere bazı el maharetleri kazandıran ve aynı zamanda Teknoloji, Malzeme ve Teknik Resim bilgilerini de öğreten bir ders olarak kabul edildiğinden ele alınan her iş konusu bir bütün olarak düşünülecektir. Bu arada Teknoloji, Malzeme ve Resim bilgilerinin işin yapımı sırasında bilhassa atelyelerde tatbikî olarak verilmesine dikkat edilecektir.

8 — Öğrencilerin pratik çalışmaları esnasında öğretmenin müdahalesi, yol gösterici, hatırlatıcı, teşvik edici ve tamamlayıcı şekilde olmalı, öğrencinin düşünme ve tatbik etme kabiliyetinin inkişafına, şahsî teşebbüs ve buluşlarına, güçlükleri kendi başına yenmesine yardımcı mahiyette olmalıdır.

İŞ BİLGİSİ

MADEN İŞLERİ

Sınıf: I

(Haftada 10 saat)

Maden işleri çalışmalarında, eğeleme, markalama, kesme, delme gibi temel işlemler bulunan ve basitten zora doğru giden aşağıda yazılı veya bunlara uygun temrin ve işler yaptırılacaktır.

I — EĞELEME, MARKALAMA, KESME VE DELME İŞLERİ:

Üç ilâ beş milimetrelik saçtan kare, altıgen gibi geometrik şekiller, resim çerçevesi askı demiri, saçtan gönye demiri (ağaç pencere ve kapı köşelerinde kullanılan), ayakkabı burun demiri ve çekeceği, kilit alındıkları, künye bileziği, saçtan raf köşebenti basit kapı sürgüsü, küçük alman çekici.

II — DÖVME, EĞELEME, BÜKME, BURMA VE PERÇİN İŞLERİ:

Tornavida, nokta, düz keski, portmanto askı demiri, maşa, ateş küreği, çeşitli saç kutular.

III — TEL KIVIRMA VE LEHİM İŞLERİ:

Halkalar, resimlikler, elbise askıları, yumurta çırpacağı, tel ızgara pamuk, iğne, çay ve şeker kutuları v.s.

Sınıf: II

(Haftada 10 saat)

I — MARKALAMA, EĞELEME, KESME VE BÜKME GİBİ V;S; İŞLEMLER BULUNAN İŞLER:

Mafsallı tencere altlığı, zarf açacağı, bisiklet anahtarı, masa kalemlikleri, çeşitli saç kutular ve menteşeler, soba bacası küllüğü ve kapağı, çeşitli dolap ve kapı kilidi anahtarları, sandık kulpları.

II — TEL KIVIRMA VE LEHİM İŞLERİ:

Tel ızgara, masa kâğıtlığı, tel saksılıklar, abajur telleri, resimlikler, sandıklar için asma kilit tertibatı, tenekeden geometrik cisimler, maşrapa, litre, huni, tatlı ve pasta kalıpları teneke veya cam hazneli ispirto ocakları, tenekeye musluk lehimlemek.

Sınıf: III

(Haftada 10 saat)

Bu sınıfta, evvelki yıllarda gösterilen ve yaptırılan işlerle öğrencilerin kazandığı bilgi ve el maharetleri dikkate alınarak, daha orjinal ve kaliteli işlerin yaptırılması cihetine gidilecektir. Ayrıca öğrencilere, günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri küçük onarım işleri yaptırılacaktır.

ÖRNEK İŞLER:

Çeşitli menteşeler, masa takvimi altlığı, konsol demiri, kül tablaları, dolap ve kapı etiketlikleri mektup kutuları, basit şekerlik ve meyvalıklar, maltız, basit fenerler, şamdanlar, duvar ve masa lâmbaları, su ibriği, süzgeçli bahçe kovası, süt güğümü.

AĞAÇİŞLERİ

Sınıf: I

(Haftada 10 saat)

Ağaçişleri çalışmalarında kesme, rendeleme, markalama gibi temel işlemler bulunan ve basitten zora doğru giden aşağıda yazılı misaller ile bunlara uygun çivili, tutkallı geçmeli temrin ve işler yaptırılacaktır.

KESME, RENDELEME VE MARKALAMA İŞLERİ:

Ekmek ve et tahtası, kitap desteği, mecmua kutusu, basit elbise askılığı, elbise askısı, köşe rafı, kıravat askısı, basit portmanto, file sapı, yazı tamponu, resimlik, basit oyuncaklar, çeşitli âlet saplarının yapılması ve takılması.

Sınıf: II

(Haftada 10 saat)

Hamur tahtası, ayakkabılık, basit duvar saksılık ve lâmbalıkları, çatal ve bıçak kutusu, kalem kutuları, basit kitap etajerleri, dikiş kutuları ve muhtelif oyuncaklar.

Fener, kuş kafesi, abajur, mutfak rafı, küçük tel dolap.

Sınıf: III

(Haftada 10 saat)

Bu sınıfta, evvelki yıllarda gösterilen ve yaptırılan işlerle, öğrencilerin kazandığı bilgi ve el maharetleri dikkate alınarak basit ve küçük mobilyalar yaptırılmasına çalışılacaktır.

ÖRNEK İŞLER:

Komodin, kitap etajeri, radyo, tabure, çiçek sehpası, masa, küçük çocuk karyolaları, profilli resim çerçeveleri.

DUVARCILIK - SIVACILIK - TAŞÇILIK İŞLERİ

Sınıf: I

(Haftada 10 saat)

1 — Çeşitli duvar örgüleri ve kutu tuğla ile örgülerin bağlantısı.
2 — Yarım, bir ve birbuçuk tuğla kalınlığındaki duvarların düz olarak örülmesi
3 — Kaba ve ince sıvanın yapılması
4 — Badana ve yağlı boya yapılması
5 — Düz kemer taşı yapılması (kaba yönü)

Sınıf: II

(Haftada 10 saat)

1 — Bir yapıda muhtelif kalınlıktaki tuğla duvarların birbirlerine bağlanmaları
2 — Çeşitli harici sıvaların yapılması
3 — Karo, fayans gibi malzemelerin tanıtılması ve döşenmesi
4 — Müstakil ve duvarlarla birlikte örülen bacalar
5 — Taştan basit bir sütun ayağının yapılması

Sınıf: III

(Haftada 10 saat)

1 — Demirli betonda kullanılan demirler
2 — Şap ve mozayık yapılması
3 — Alçı işleri
4 — Bir mermer kapı levhasının yapılması ve cilâlanması.

DÜLGERLİK İŞLERİ

Sınıf: I

(Haftada 10 saat)

1 — Avadanlıkların tanıtılması, bilenmesi ve saplarının takılması
2 — Çakma kutu
3 — Ağaç mastarlar
4 — Jalon
5 — Te
6 — Kum ve çakıl ölçeği
7 — Sehpa
8 — Elek
9 — Ağaç mala
10 — Sedye
11 — Tuğla semeri
12 — Ağaç Gönye

Sınıf: II

(Haftada 10 saat)

1 — Ağaç tokmak
2 — Çakma bahçe kapısı ve parmaklığı
3 — Seyyar merdiven
4 — Lento kalıbı
5 — Takım sandığı yapımı
6 — Küçük bir evin ahşap iskeletinin yapılması (model olarak)

Sınıf: III

(Haftada 10 saat)

1 — İş tezgâhı
2 — Resim tahtası
3 — Adi rıhsız merdiven
4 — Çift ayaklı seyyar merdiven yapımı
5 — Takozlarla çatı maketi
6 — Çatı makasları yapımı
7 — Küçük bir plânın araziye tatbiki

SIHHÎ TESİSAT VE KALORİFER İŞLERİ

Sınıf: I

(Haftada 10 saat)

Yazı tamponu
Turp rendesi

Maşrapa
Faraş
Huni
Duvar çivisi
Maşa
Şiş ve gelberi
Kürek
Jalon papucu
Murç ve keski
Flanş ve rekor contası kesilmesi
Musluk onarımı

Sınıf: II

(Haftada 10 saat)

Köşeli kutu
Silindirik kutu
İç ve dış kumpas
Tornavida
Çekiç
Menteşe
Kapı kilidi tamiri
Soba anahtarı yapımı
Takoz koymak
Demir boruların kesilmesi ve diş açılması
Kendir sarmak,
Bağlantı malzemesi sıkıştırmak
Gaz musluklarının kaçıntılarının giderilmesi

Sınıf: III

(Haftada 10 saat)

Baca kapağı
Baca temizleme kutusu
Soba borusu
Soba dirseği
Baca eteği
Yağmur oluğu
Civata
Somun
Boru kelepçesi
Merdiven menteşesi
Flâtör tamiri
Şamandıra ayarı
Kurşun boruların işlenmesi

GENELGE:

ORTA ÖĞRETİM UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
3 üncü Şubesi
Sayı: 510-13305

30-6-1959

ÖZET: Lise ve ortaokullara alınacak paralı yatılı öğrenciler h.

4958

Paralı yatılı öğrenci kaydında riayet edilmesi lâzımgelen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

1 — Paralı yatılı namzet öğrenci kaydına, Lise ve Ortaokullar İdare Yönetmeliğinin son defa değiştirilen ve 985 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan 80 inci maddesi hükümlerine göre Ağustos ayının son pazartesi günü başlanacak, derslere başlama tarihinden 15 gün sonrasına kadar devam edilecektir.

Bu tarihten önce hiçbir öğrenci namzet kaydedilmiyecektir.

2 — Namzet kaydedilen paralı yatılı öğrenci sayısı kadroya nazaran alınabilecek miktardan fazla olduğu takdirde namzet kaydına Eylülün son Pazartesi günü nihayet verilecek, bu tarihe kadar müracaat edenler aşağıda gösterilen sıra dahilinde okula kayıtları yapılacaktır:

a — Gündüzlü lise ve ortaokulu bulunmayan yerlerde ikâmet eden öğrencilerden:

1 — Bakacak kimseleri bulunmayanlar (Anne, Büyükanne, Abla)

2 — Bakacak kimseleri bulunanlar,

b — Gündüzlü lise ve ortaokulu bulunan yerlerde ikâmet eden öğrencilerden:

1 — Bakacak kimseleri bulunmayanlar (-Anne, Büyükanne, Abla-)

2 — Bakacak kimseleri bulunanlar:

(Yatılı okulun kendi çevresinde ikâmet eden öğrenciler ayrıca tercih edileceklerdir.)

c — Derslere başlama tarihinden 15 gün sonrasına kadar paralı yatılı kaydolmak üzere müracaat edenlere ayrı bir sıra numarası verilecek, bu gibiler sözü edilen tarihten önce müracaat edenlerden 2 nci maddenin (a) ve (b) fıkralarında durumları belirtilenlerden yedeğe ayrılmış olanlar alındıktan sonra açılacak yerlere yine 2 nci maddede tesbit edilen şartlar dahilinde kabul edileceklerdir.

3 — Yatakhanelerde yeknesaklık sağlanmak üzere istisnasız bütün paralı yatılı öğrenciler okulda kullanılanların aynı renk, biçim ve boyda ikişer pikeyi de beraberlerinde götüreceklerdir.

4 — Okulda mevcut yatılılık levazımı yetmediği takdirde geri kalan paralı yatılı öğrencilerin, -karyola hariç- okulda kullanılan renk, biçim ve boyda diğer yatılılık levazımını getirmeleri lâzımdır.

Buna göre işlem yapılmasını rica ederim.

Maarif Vekili a.
O. F. Verimer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLER İLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 7-8-1959 tarihinde basılmıştır.) Ankara — Maarif Basımevi